

بناام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

دانشکده پرستاری و مامایی

LOG BOOK

رشته کارشناسی ارشد روانپرستاری بر حسب حداقل مهارتهای کسب  
شده قابل انتظار

(Expected Procedural Skills)

تهیه و تنظیم: گروه تحصیلات تکمیلی (روانپرستاری)

## مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

## مقدمه:

یکی از مسایل مهم در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در مقاطع تحصیلات تکمیلی ارتقاء کیفیت دانش و مهارت است که مستلزم ارزشیابی مستمر و اطمینان از کسب این مهارتها است. لاگ بوک بعنوان یکی از موثرترین شیوه های ارزشیابی بالینی در مستند کردن و کسب این توانایی ها محسوب می گردد

## رسالت دوره آموزشی:

تربیت دانش آموختگان پرستاری با مهار های بایینی - عملی مناسب به منظور ارائه خدمات به تمامی اقشار در سطوح مختلف پیشگیری و ایجاد نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خودمی باشد.

## قوانین و مقررات آموزشی:

• دانشجو موظف به رعایت حجاب اسلامی و کلیه شئون اخلاقی و مقررات آموزشی در کارآموزی می باشد.

• حضور به موقع در محیط بالینی صبح ها از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰، عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۸:۳۰ و شب ها از ساعت ۱۹ تا ۷ صبح در شیفت های تعیین شده الزامی است.

• استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده الزامی می باشد.

• حضور دانشجو در تمام جلسات و ساعات کارآموزی الزامی است.

• اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظارت استاد مربوطه و در شیفت های مستقل با نظر سرپرستار یا سوپروایزر امکان پذیر است.

## نکات قابل توجه برای دانشجویان:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی می باشد.
- به همراه داشتن لاگ بوک در تمامی اوقات الزامی است تا اطلاعات مربوط به هر اقدام عملی و یا فعالیت علمی در اولین زمان ممکن ثبت و به تایید افراد ذی صلاح برسد.
- درج نعداد انجام مهارت در ستون مربوطه توسط ناظر هم با حروف و هم اعداد و با استفاده از خودکار آبی الزامی است
- دانشجو باید لاگ بوک خود را شخصا تکمیل کند.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار بگیرد.
- تکمیل ، امضاء و درج شماره تماس و مهر ناظر جهت تایید در جدول لاگ بوک، در اولویت اول بر عهده استاد و مربی مربوطه که ناظر بر عمل است می باشد. در مواردی این بخش می تواند توسط پرستاران مسئول شیفت، سر پرستار ، سوپروایزر و یا سایر متخصصین در مهارت مربوطه از جمله پزشکان متخصص و کارشناسان تغذیه... تکمیل گردد.
- درج شماره تماس همراه و یا شماره محل کار ناظر در بخش مربوطه الزامی است.

- در محل درج مکان انجام مهارت نوشتن نام شهر، مرکز درمانی و بهداشتی و نام بخش مربوطه الزامی است
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو می باشد
- صلاحیت تایید صحت مندرجات لاگ بوک دانشجویان در اختیار سلسله مراتب آموزشی گروه پرستاری داخلی جراحی می باشد.
- تکمیل نهایی و تحویل آن بلافاصله بعد از پایان دروس کارورزی به گروه تحصیلات تکمیلی جهت ادامه فرآیند دوره الزامی است.

## دانشجویان توجه کنند:

کلیه مهارت‌های کسب شده در این دفترچه، در آزمون فینال که به شکل آسکی در پایان دوره برگزار می‌گردد، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. در این آزمون دانشجو موظف است علاوه بر انجام مهارت در محیط شبیه سازی، هدف از کاربرد مهارت بکار رفته در سناریوهای طرح شده در این آزمون را بداند و حداقل نمره را کسب نماید.

## فهرست:

صفحه	عنوان
۶-۲۳	مهارت‌های کسب شده
۲۴	فعالیت های علمی
۲۵	برنامه رمان بندی در اجرای پایان نامه

## مهارت:

ارزیابی پیشرفته وضعیت جسمی و روانی مددجویان در مراکز روان پزشکی ، جامعه نگر و مراقبت اولیه و تدوین برنامه مراقبتی

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

نام و نام خانوادگی و امضای ناظر	امتیاز	
		رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
		استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
		گزارش موردی
		فرایند پرستاری
		ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

اجرای برنامه محیط درمانی ، مراقبت فرد محور و مبتنی بر مدل  
بهبودی با رویکرد Integrative Care در بخش های روان پزشکی

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

نام و نام خانوادگی و امضای ناظر	امتیاز	
		رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
		استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
		گزارش موردی
		فرایند پرستاری
		ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام مراقبت در شرایط اورژانسی در مراکز روان پزشکی (مانند Restraint بیمار پرخاشگر و نظایر آن)

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### اجرای برنامه ارتباط درمانی با بیمار روان پزشکی

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۴مورد	حداقل: ۲مورد	حداقل: ۲مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

نام و نام خانوادگی و امضای ناظر	امتیاز	
		رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
		استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
		گزارش موردی
		فرایند پرستاری
		ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام مراقبت دارویی و مشارکت در مشاوره و مدیریت بین حرفه ای داروهای روان پزشکی

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام آموزش روانی و مشاوره فردی به صورت حضوری یا از راه دور در مراکز بالینی و جامعه نگر

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام آموزش روانی و مشاوره گروهی به صورت حضوری یا از راه دور در مراکز بالینی و جامعه نگر

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام آموزش روانی خانواده به صورت حضوری یا از راه دور در مراکز بالینی و جامعه نگر

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام مراقبت انتقالی بیمار و خانواده در مراکز بالینی روان پزشکی

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

### مهارت:

تدوین و اجرای یک برنامه مدیریتی یا رهبری و یا پروژه‌ی حل مسئله مدیریتی در حوزه مراقبت از سلامت روان (در حوزه های اقتصاد مراقبتی ، بهبود کیفیت ، آموزش مداوم، توسعه حرفه ای و نظایر آن)

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۱ مورد	حداقل: ۱ مورد	حداقل: ۱ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

نام و نام خانوادگی و امضای ناظر	امتیاز	
		رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
		استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
		گزارش موردی
		فرایند پرستاری
		ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام مدیریت مورد (Case management) در حوزه خدمات مراقبتی در اعتیاد

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### تدوین و انجام برنامه مراقبت از سلامت روان در منزل

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

ردیف	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	حدافل: ۴ مورد	حدافل: ۴ مورد	حدافل: ۸ مورد
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام پروژه فردی / گروهی ادغام E-Mental Health در روان پرستاری (مانند ساخت اپلیکیشن و نظایر آن)

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

### مهارت:

انجام پروژه فردی / گروهی استفاده از رسانه های جمعی در آموزش مراقبت های روان پرستاری (روزنامه ها، تلویزیون، رادیو و سایر رسانه های جمعی)

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

ردیف	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	حداقل:
									حداقل:
		۲ مورد	۲ مورد						۲ مورد
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

### مهارت:

مشارکت و انجام درمان های مکمل و جایگزین مانند تن آرامی، هنردرمانی، تفریح درمانی فرد محور با رویکرد یکپارچه سازی درمان های مکمل و جایگزین با درمان های دارویی و غیردارویی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام مشاوره تلفنی و یا مشاوره آموزش در کلینیک مجازی و سایر عرصه های مجازی

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۸ مورد	حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۴ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## مهارت:

### انجام و به کار گیری مطلوب سیستم های مدیریت اطلاعات و پرونده های الکترونیک

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

سمت ناظر و شماره تماس و امضاء	نام و نام خانوادگی ناظر	امتیاز ارزیابی	مکان	تاریخ	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	ردیف
					حداقل: ۴ مورد	حداقل: ۲ مورد	حداقل: ۲ مورد	
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵

### ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب      B = متوسط      C = نیاز به تکرار      D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

### مهارت:

اجرای مداخله مراقبتی غیر دارویی یا آموزشی - مشاوره ای در کودکان و نوجوانان مبتلا و یا سالم با به کار گیری رویکردهای به روز و مبتنی بر شواهد

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین و ارایه بهتر

ردیف	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تاریخ	مکان	امتیاز ارزیابی	نام و نام خانوادگی ناظر	سمت ناظر و شماره تماس و امضاء
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								

ارزیابی عمومی و تکالیف در خصوص مهارت مربوطه در صورت انجام:

ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تکرار D = عدم ارایه

امتیاز	نام و نام خانوادگی و امضای ناظر
	رعایت انضباط و اخلاق و قوانین
	استخراج مقالات جدید در ارایه مهارت
	گزارش موردی
	فرایند پرستاری
	ارایه تکالیف دیگر: نام و محتوی تکلیف ذکر شود

امتیاز گروه آموزشی دانشکده: ( نام و نام خانوادگی و امضا)

## فعالیت های علمی مرتبط با رشته دانشجوی

### دانشجو موظف است تا پایان دوره :

- ✓ حداقل در سه جلسه ژورنال کلاب شرکت کند
- ✓ حداقل در دو همایش مرتبط شرکت کند
- ✓ حداقل در سه کارگاه و دوره باز آموزشی خارج از برنامه مصوب و مرتبط با رشته و ترجیحا در راستای عنوان پایان نامه خود شرکت کند
- ✓ حداقل یک جلسه ژورنال کلاب برگزار کند
- ✓ حداقل در سه جلسه دفاع نهایی پایان نامه سایر دانشجویان کارشناس ارشد پرستاری شرکت کند.

## جدول فعالیت های علمی مرتبط با رشته دانشجوی

امضاء و تایید مدیر گروه پس از ارایه گواهی معتبر توسط دانشجو	تاریخ	زمان برگزاری	نام و عنوان فعالیت علمی	نوع فعالیت علمی
				شرکت در جلسات ارائه ژورنال کلاب
				شرکت در جلسات دفاع نهایی پایان نامه
				شرکت در همایش ها
				شرکت در کارگاه ها و دوره های باز آموزشی خارج از برنامه مصوب
				ارائه ژورنال کلاب

## برنامه زمان بندی اجرای پایان نامه

فعالیت دانشجوی	حد اکثر تاریخ مصوب		
دفاع از عنوان	دانشجوی ورودی مهر: ۱۲/۲۰	زمان ۲	
	دانشجوی ورودی بهمن: ۷/۲۰		
ارائه پروپوزال با تأیید اساتید + ثبت نام در پژوهشیار	دانشجوی ورودی مهر: ۳/۲۰		
	دانشجوی ورودی بهمن: ۹/۲۰		
پایان داوری پروپوزال ها + ایرانداک + اصالت سنج + تکمیل فرم الف	دانشجوی ورودی مهر: ۶/۲۰		
	دانشجوی ورودی بهمن: ۱۰/۲۰		
انجام اصلاحات پروپوزال و اخذ تاییدیه داو	دانشجوی ورودی مهر: ۸/۲۰	زمان ۳	
	دانشجوی ورودی بهمن: ۳/۲۰		
بارگزاری پروپوزال در سامانه پژوهشیار و پیگیری صورت جلسه مدیر گروه + اخذ کد اخلاق	دانشجوی ورودی مهر: ۱۰/۲۰		
	دانشجوی ورودی بهمن: ۴/۲۰		
فرصت نمونه گیری و تکمیل نوشتن فصل های پایان نامه	دانشجوی ورودی مهر: ۴/۲۰	زمان ۴	
	دانشجوی ورودی بهمن: ۸/۲۰		
تاییدیه نهایی گزارش پایان نامه توسط اساتید راهنما و مشاور + تکمیل فرم آمادگی دفاع + بارگزاری مدارک دفاع در پژوهشیار + تکمیل فرم ب	دانشجوی ورودی مهر: ۵/۲۰		
	دانشجوی ورودی بهمن: ۹/۲۰		
تعیین زمان بندی جلسه دفاع و تکمیل مراحل سامانه پژوهشیار	دانشجوی ورودی مهر: ۶/۰۱		
	دانشجوی ورودی بهمن: ۱۰/۲۰		
دفاع نهایی	دانشجوی ورودی مهر: ۶/۱۵		
	دانشجوی ورودی بهمن: ۱۰/۲۵		

## برنامه جلسات راهنمایی و مشاوره توسط اساتید راهنما و مشاور

زمان پیشنهادی	محتوی		تاریخ راهنمایی و مشاوره		تاریخ جلسه نهایی (تایید شده توسط استاد راهنما و مشاور)	حضور / غیر حضوری	امضا	توضیحات		ارزیابی دانشجو
	استاد راهنما	استاد مشاور	استاد راهنما	استاد مشاور				راهنما	مشاور	
پایان ترم دوم	عنوان									
پایان ترم سوم	پروپوزال									
ترم چهارم	گزارش پیشرفت کار سه ماهه اول									
	گزارش پیشرفت کار سه ماهه دوم									
	نوشتن فصل ۱ و ۲ و ۳									
	نوشتن فصل ۴									
	نوشتن فصل ۵									
	قبل از دفاع									

عنوان نهایی :

# فرمهای ارزشیابی